

INFANTIL 5 AÑOS - 6ª SEMANA CUARENTENA - DEL 04/05 al 08/05 (lectura ludileo 78 y 80: fichas de lectura 53 y 54)

	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
BLOQUE 1	<p>LUDI Actividades previas Sesión 1 + Libro ludileo p 79 y 81</p>	<p>LUDI Actividades previas Sesión 2 + Libro ludiletras Fichas 31,32 y 34</p>	<p>LUDI Actividades previas Sesión 3 + Libro ludiletras Fichas 33,35 y 36</p>	<p>LUDI Actividades previas Sesión 4 + Libro ludiletras Fichas 37 y 38</p>	<p>LUDI Actividades previas Sesión 5 + Libro ludiletras Fichas 39 y 40</p>
BLOQUE 2	<p>EMAT Actividades previas Sesión 1 + Libro EMAT ficha 7</p>	<p>EMAT Actividades previas Sesión 2 + Libro EMAT ficha 8</p>	<p>INGLÉS (s.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily Routine (en el "meet" semanal) • Mother's day SONG https://www.youtube.com/watch?v=-nY-zLuvw8 • CORONA "MOM" 	<p>EMAT Actividades previas Sesión 3 + Libro EMAT ficha 9</p>	<p>INGLÉS (s.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily Routine • Colours song https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so • Pag. 148 U5. BOOK 2
BLOQUE 3	<p>RELIGIÓ Cançó MARE BONA (AVE MARIA) https://www.youtube.com/watch?v=uV9ktPOxVI4</p>	<p>PROJECTE "El aparellidgestiu" Video recordatori /// Ficha: sopa de letras</p>	<p>PSICOMOTRICIDAD Actividades de movimientos// o Actividades de construcción// o Manualidades</p>	<p>AJEDREZ *música ajedrez y tablero * Cuento "un país de vainilla y chocolate" * Actividades tablero Libro ajedrez pág 4</p>	<p>EMAT Actividades previas Sesión 4 + Libro EMAT Ficha 10 y 11</p>

Los videos de la **caja de sonidos tr/dr, bits ortográficos tr/dr, cuerpos geométricos y dictado** os los enviaré nada más los haga. La música del ajedrez y tablero ya la tenéis. La ficha de sopa de letras está al final del pdf.

IMPORTANTE:

Esta semana volveremos a hacer reunión con google meet para así poder ver a los niños y hablar un ratito con ellos.

Haré dos sesiones, cada una de ellas con la mitad de la clase. Así vamos cogiendo práctica... y puedo hablar con todos ellos tranquilamente.

Estas reuniones **NO SON OBLIGATORIAS**, cada familia, según su disponibilidad y situación, hace lo que puede y decide si entra o no a la reunión (se puede hacer con el móvil o con el ordenador. Ver video explicativo que os envío.

@G'F9I B-CB9G'G9FâB'HC85 G'5 '@G'CB79'MA98-5'89 '@A5w5B5'

LUNES 4 Abril: Se unirán a la reunión los siguientes niños: Orianna, Eider, Nereia, Álvaro, Saimon, Lucas G, Candela, Lluc, Areg, María Lli, Helga y Aiden

MARTES 5 Abril: Se unirán a la reunión: María Martínez, Aitana, Laia, Vicente Moreno, Vicente Navarro, Lucas Navarro, Raúl, Zoe, Claudia, Germán, Miguel y Nara

EL ENLACE para uniros es el siguiente(pinchad sobre el): <https://meet.google.com/ekr-ygmo-qwh>

Lo mandaré también por whatsapp para los que os conectéis con el móvil.

Es **muy importante que entréis a la reunión con cascos y el micrófono apagado.** y cuando os de paso ya podéis activar el micro y hablar. Si estamos muchos sin cascos y micro abierto hay muchas interferencias sonoras.

LUDILETRAS (Actividades previas)

Sesión 1: (lectura ludileo: pág 78 “pl” y pág 80 “pr”)

Repasaremos lo dado la semana pasada (que sería del fin de semana)

Pasaremos el vídeo de la **caja de sonidos del sinfón “pl/pr” (semana pasada)**

Pasaremos el video de los **bits ortográficos bl/pl y br/pr (semana pasada)**

A continuación vamos jugar con los artículos (el, la, los las) : Miraremos cosas que tengamos en nuestro entorno y vamos a decirlos con el artículo (p.e : la mesa, las sillas, el cuadro, la televisión los cajones, la mesita, el sofá, los sillones, las zapatillas, los cojines, las ventanas, el balcón,)

Ficha Ludileo: pág 79: Marca la frase correcta referente al dibujo y rodea las palabras que contengan “pl”

Ficha: Ludileo pág 81: Busca 6 palabras en la sopa de letras y las rodeas; y completa la frase (el prado)

Ficha libre: De las frases de la pág 79 de ludileo en un folio, hacer dos cuadros grandes y en cada uno ilustrar dos de las frases que más nos gusten.

Sesió 2: (lectura:2 filas palabras y 2 frase ficha 53 dr// 2 filas palabras y 2 frase ficha 54 tr)

Pasaremos de nuevo el vídeo de la **caja de sonidos del sinfón “dr/tr”**

Pasaremos el video de los **bits ortográficos dr y tr**

Para la articulación del sinfón “dr”, primero emitiremos el fonema /d/ siendo la lengua la que cambie al fonema /r/...

Luego cambiando varias veces de posición : d...r, d...r, d...r, d...r, d...r, d...r.....

A continuación lo haremos más rápido alargando el fonema /r/: d-rrrrrrrrr, d-rrrrrrrrrr, d-rrrrrrrrrr,

Por último añadiremos una vocal al final: d-rrrrrrr-a, d-rrrrrrr-e, d-rrrrrrr-i,.....

Haremos lo mismo con el sinfón “tr”

Decimos las palabras que recordamos de la caja de sonidos tr/dr

Pensamos palabras : animales que contengan “dr”: dragón, salamandra, cocodrilo, dromedario, golondrina, comadreja ..

Hacer frases con las palabras: padre, dragón, cuadro (una con cada palabra)

Ficha 31: Rodea el sintagma correcto

Ficha 32 : Completa las siguientes palabras con **dr** y **tr** *

Ficha 34: Encuentra y rodea las palabras que no tienes pareja (que no están repetidas en cada grupo)

Sesión 3: (lectura: Sigüientes 2 filas palabras y 2 frases ficha 53 dr// 2 filas palabras y 1 frase ficha 54 tr)

Pasaremos de nuevo el vídeo de la **caja de sonidos del sinfón “dr/tr”**

Pasaremos el video de los bits ortográficos dr y tr

Adivinanzas:

Vivo en el desierto
aguanto sin beber,
tengo una joroba
y camello no soy.

(el dromedario)



Con los príncipes peleo,
a las princesas mares,
echo fuego por la boca,
y otras veces también vuelo.

(el dragón)

Animaremos a que los alumnos inventen rimas con su nombre.

P.e “Soy Martín y monto al monopatín” “Me llamo Tatiana y me gusta la manzana”
“Soy Carolina y dibujo en mi cartulina” “Me llamo Carolina y me gusta jugar con Paulina”,....

Ficha 33: Inventa una rima con tu nombre y haz un dibujo sobre ella (trabajada en actividades previas) **Á**

Ficha 35: Separa las palabras y escríbelas

Ficha 36: Resuelve el crucigrama. Escribe nombre de los dibujos (en mayúscula)

Sesión 4: (lectura: siguientes 2 filas palabras y 1 frase ficha 53 dr// 2 filas palabras y 1 frase ficha 54 tr)

Pasaremos de nuevo el vídeo de la **caja de sonidos del sinfón “dr/tr”**

Pasaremos el video de los bits
dr y tr

Adivinanzas:



Tengo tres hojas,
me buscan con cuatro,
con tres soy atrevido,
con cuatro soy extraordinario.

(el trébol)



Miles de hermanitas
duermen de día,
y de noche brillan
todas quietecitas.

(las estrellas)

ortográficos

Vamos a inventar sintagmas nominales... (frases sin verbo: está formado por el artículo, nombre y complementos que pueden ser adjetivos como grande, buen, simpático, bonito,..) Les diremos la palabra: “pantalón”: *ÒÁ a ap) Áe ~ /AAA* “mesa”: *ŠaÁ ^•aa' aá a^ ,*

Palabras: elefante, cocinero, bicicleta, aeropuerto, barco,....

Ficha 37: Lee y completa **Á**

Ficha 38: Escribe un sintagma con cada palabra (como hemos practicado en las actividades previas, pero esta vez las escribimos)

Sesió 5: (lectura:acabamos de leer: 3 filas palabras y 1 frase ficha 53 dr// 4 filas palabras y 1 frase ficha 54 tr)

Pasaremos de nuevo el vídeo de la **caja de sonidos del sinfón “pl/pr”**

Pasaremos el video de los **bits ortográficos bl/pl y br/pr**

Juego PDI **Actividad cubiletras** (nivel 3, si no llegan rebajar al nivel 2) Se trabaja la escritura, lectura e imaginación: El alumno lanza el cubilete para luego nombrar las palabras que empiecen por la letra que ha salido.(10 o 12 minutos)

Ficha 39: Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y después escríbelos **Á**

Ficha 40: Dictado: Ponerles el vídeo del dictado

E-MAT (Actividades previas)

Sesión 1:

* Hacemos conteo de dedos ascendente y descendente (0-10)

* Contamos de 3 en 3 del 30 al 60 y de 5 en 5 del 50 al 100

* Problemas del día:

- En un estanque hay tres peces. Llueve y el estanque se hace más grande . ¿Cuántos peces hay ahora en el estanque? **Sigue habiendo 3**
- En el mismo estanque nacen tres peces pequeños, que nacen de los huevos ¿Cuántos peces hay ahora en el estanque? **6 peces**

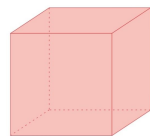
* Jugamos a instantáneas (sumas) Vamos a utilizar el estuche entusiasmá. Cogemos dos dados rojos y sumaremos los dos números que salgan, representando dicha suma con los dedos. (hacerlo durante un ratito).

* Jugamos a uno menos: con el dado rojo y el azul (indistintamente pero sólo con uno de ellos). Lanzamos el dado y tenemos que poner esa cantidad menos 1. p. e. si nos sale al lanzar el número 4, colocaremos 3 dedos

Ficha 7: Resuelve las restas

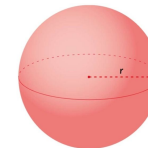
Sesió 2:

- * Hacemos conteo de dedos ascendente y descendente (0-10)
- * Contamos de 5 en 5 del 50 al 100 y de 10 en 10 del 0 al 100 (un par de veces)
- * Problemas del día:
 - ¿Cuántos tenedores y cuchillos necesitamos para comer tres personas? **3 tenedores y 3 cuchillos**
- * Ponemos la canción Hip-hop geométrico.
- * Pasar Video de cuerpos geométricos
- * Recordar cubo y esfera (caras son los lados de un cuerpo geométrico; vértices donde se unen las caras por cada esquina y aristas son los lados por donde se unen las caras)



Cubo

2. El cubo tiene 6 caras.
3. El cubo tiene 8 vértices.
4. El cubo tiene 12 aristas.
5. El cubo tiene 3 aristas concurrentes en un vértice.
6. El cubo es un poliedro regular formado por 6 cuadrados iguales.



esfera

2. La esfera no tiene caras.
3. La esfera no tiene vértices.
4. La esfera no tiene aristas.
5. La esfera no tiene aristas concurrentes en un vértice.
6. La esfera es un sólido geométrico que tiene la propiedad de que todos sus puntos equidistan de su centro.

Ficha 8: Reproduce las figuras sobre el espacio punteado (copiar el dibujo siguiendo el modelo de arriba)

Sesió 3:

- * Hacemos conteo ascendente y descendente 0-20
- * Contamos de 2 en 2 hasta el 30 y de 5 en 5 hasta el 50 (un par de veces)
- * Historia para pensar:

Tiempo de las setas

Es otoño, la época perfecta para coger setas si sabes cuáles se pueden comer. Kén y Luá son expertos en el tema y han ido al campo a buscar setas para hacer una comida con la abuelita de Lúa

- “Vamos a coger 4 setas, así cada uno tendrá una seta de entrante para la cena”- dijo Lúa

Lúa y Ken cogieron 3 setas y las guardaron en la cesta:

¿Tienen suficientes setas para todos? **No**

¿Cuántas les faltan? **1**

Entonces una seta se cayó del cesto y rodó muy lejos:

¿Ahora tienen suficientes setas? **No**

¿Cuántas setas tienen ahora? **2 setas** ¿Cuántas les faltan para tener para todos? **2**

Por el camino encontraron sólo una seta más, pero era el doble de grande que las otras.

¿cuántas setas tienen ahora? **3 setas**

Cuando llegaron a casa de la abuela, la abuela les preguntó “¿Habéis cogido cuatro setas?... “Sí”- contestó Lúa

¿Es verdad? **Sí habían cogido 4 pero se les cayó una de la cesta**

“Yo sólo veo tres setas, pero una es tan grande que servirá de entrante para dos personas” dijo la abuela

¿Llevaron Lúa y Ken suficientes setas para todos? **Sí dos personas tenían una seta pequeña para cada una; y otras dos personas compartirán una seta grande.**

- * Contamos monedas de 2cts y de 5 cts (de 2 en 2 ... y de 5 en 5... para saber cuánto dinero tenemos) Hacer primeramente cantidades pequeñas

Ficha 9: Lee, piensa y resuelve los problemas

Sesió 4:

* Hacemos conteo de dedos ascendente y descendente (0-20)

* Contamos de 3 en 3 del 30 al 60 y de 10 en 10 del 0 al 100

* Problemas del día:

- ¿Cuántas orejas tienen dos leones? **4 orejas**
- Marina ha resuelto cuatro problemas en la escuela, y los cuatro están bien . ¿Cuántos están mal? **Ningún problema**
- Tenía cuatro huevos y uno se ha roto. ¿Cuántos huevos me quedan? **3 huevos**

* Jugamos a restas instantáneas Vamos a utilizar el estuche entusiasmados. Cogemos un dado azul y uno rojo. Cada jugada el primer dado en lanzar será el azul (del 5 al 10) y después lanzaremos el rojo (del 0 al 5). Con ayuda de los dedos debemos realizar la resta y decir su resultado con los dedos. Realizar durante un ratito.

Ficha 10: Resuelve las restas

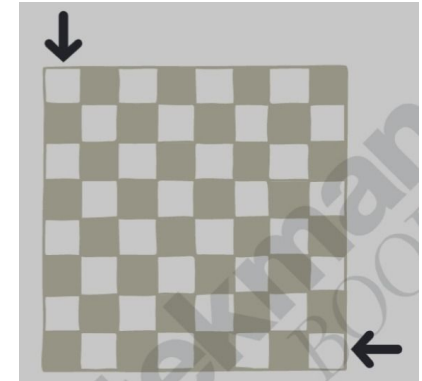
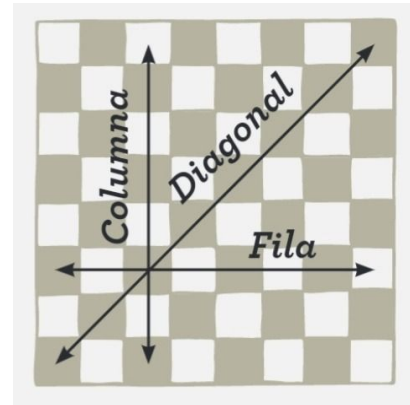
Ficha 11: Encuentra un pincel, una pelota de tenis, una mochila y un sacapuntas (se colorea)

AJEDREZ:

* Les vamos a contar el “cuento del país de vainilla y chocolate”

* Quien tenga tablero de ajedrez lo sacará para trabajar el tablero. (quien no tiene hay una fotocopia del ajedrez en la funda de plástico donde están las libretas de mayores libretas de mayores) El tablero ha de colocarse de tal manera que el cuadrado de la esquina derecha de cada jugador sea de color blanco.(**imagen 1**)

*Vamos a recordar que hay filas (horizontales) y columnas (verticales). Después les explicaremos que hay también diagonales (inclinados) que pueden ser blancos (“vainilla”) y negros (“chocolate”): **imagen 2**



* Haremos que los niños con el dedo hagan las filas una a una: “ fila, fila, fila, fila,.... “... luego las columnas “ columna, columna, columna,...” y finalmente las diagonales : “ diagonal blanca, diagonal negra, diagonal blanca, diagonal negra,.....

* Ficha: pág 4 del libro (diagonales)



PSICOMOTRICIDAD

Podéis hacer cualquiera actividad de movimiento que veáis en los vídeos y pdfs que os hemos ido mandando, incluso actividades manipulativas o alguna manualidad o posturas de yoga

Actividades de movimiento

Fomentar **juegos que requieran movimiento** dentro de casa, ya que saldrán menos a la calle. Ejemplos:

- Escondite.
- Torito en alto.
- Pilla pilla/ Tú la llevas.
- Escondite inglés.
- Circuitos por el suelo.
- Pañuelo.
- Saltar a la comba.
- Goma elástica.
- Practicar con el Hula Hoop.
- Aeróbic con tutorial.







Juegos de construcción

Cualquier cosa sirve para construir, una vez más, os animamos a reciclar.

También sirven juegos como:

- Puzzles
- Tangram
- Magnetics
- Lego
- Bloques
- Mecanos

Yoga para niños



armadillo pinza loto ardilla

barco vela arco arado

puente leon niño relajado guerrero

árbol montaña perro avión

9:5

PROJECTE (L'aparell digestiu)

Recordatori amb aquest nou video:

https://youtu.be/_jbw0FxnAQE

Ficha: Realizar la sopa de letras:

Hay que buscar: BOCA

GLÁNDULAS

ESÓFAGO

ESTÓMAGO

PANCREAS

HÍGADO

INTESTINOS

ANO



PROJECTE (L'aparell digestiu)

Hay que buscar:

BOCA

GLÁNDULAS

ESÓFAGO

ESTÓMAGO

PÁNCREAS

HÍGADO

INTESTINOS

ANO

