
INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE COVID-19

Estimadas familias,

Como sabéis, la situación excepcional de confinamiento debido al estado de alarma provocado por la pandemia del coronavirus ha obligado al sistema educativo y por tanto a nuestro Colegio a adaptar el quehacer rutinario a este nuevo escenario a través de las clases y del acompañamiento a los alumnos y a vosotros a través del nuevo sistema del trabajo a distancia.

Una de las cuestiones que más preocupa, y con razón, a los alumnos y sus familias es la evaluación de este tercer trimestre y por ende del curso escolar en su conjunto.

Es por ello que os hacemos llegar **esta circular explicativa que pretende concretar y destacar por etapas educativas** lo que la normativa establece y que se va a enviar a todos los Colegios Diocesanos.

Lo que os detallaremos a continuación parte de las 2 normas que han regulado este tema: una estatal, la *Orden del Ministerio de Educación y Formación Profesional 365/2020, de 22 de abril, por la que se establece el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19*, publicada en el BOE de 24 de abril; Y otra autonómica, la *Resolución de 4 de mayo de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19*, publicada en el DOGV de 8/5/20.

La normativa nos dice que los **centros deberán informar al alumnado y a sus familias** de todos **los criterios** que se introducen excepcionalmente, especialmente en todo aquello que **se refiere a los procesos de evaluación y promoción**. Es, por tanto, este el objetivo de la presente circular.

Las cuestiones que deseamos destacar y clarificar en cuanto a la evaluación y promoción del alumnado son las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

La evaluación en Educación Infantil tiene una evidente función formativa, sin carácter de promoción, ni de calificación del alumnado y tendrá en cuenta los procesos de desarrollo de este. A su vez posibilitará el análisis y la reflexión de la intervención docente para realizar las adaptaciones necesarias que permitan la preparación del curso próximo.

Cuando se reanude la actividad presencial, será de vital importancia una evaluación inicial para poder determinar el proceso de desarrollo de las diferentes capacidades y

poder continuar desde el nivel de partida, respetando el desarrollo propio de cada alumno.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Se va a producir una **adaptación de los criterios de evaluación del curso**. Esto significa que en el tercer trimestre se valorará únicamente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, pero no todo lo que estaba programado inicialmente.
- Las **características generales de esta “nueva” evaluación** consisten, entre otras cuestiones, en que las actividades de evaluación se realizarán por el mismo mecanismo con el que cada centro haya venido comunicándose con su alumnado, por lo que no hay que desplazarse al centro a hacer exámenes, ni hacer nada fuera de lo que se haya venido haciendo durante el estado de alarma, y también en que los elementos que el profesorado tendrá en cuenta en la calificación son: *el trabajo realizado por el alumnado en este periodo, su interés en la realización de las tareas y actividades propuestas y la actitud y esfuerzos mostrados*.
- Respecto a la **evaluación final y calificación** se conformará con la nota media de la primera y segunda evaluación y, en su caso, con la mejora de la tercera de evaluación, pero en ningún caso habrá bajada de nota.
- Sobre los **criterios de promoción**, todo el alumnado, con carácter general, pasará de curso, con independencia del número de asignaturas suspendidas. Sólo se contempla la posible repetición en 6º curso si el equipo de profesores que atiende al alumno considera que es mejor que no acceda a la educación secundaria por el momento.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Se va a producir una **adaptación de los criterios de evaluación del curso**. Esto significa que en el tercer trimestre se valorará únicamente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, pero no todo lo que estaba programado inicialmente.
- Las **características generales de esta “nueva” evaluación** consisten, entre otras cuestiones, en que las actividades de evaluación se realizarán por el mismo mecanismo con el que cada centro haya venido comunicándose con su alumnado, por lo que no hay que desplazarse al centro a hacer exámenes, ni hacer nada fuera de lo que se haya venido haciendo durante el estado de alarma, y también en que los elementos que el profesorado tendrá en cuenta en la calificación son: *el trabajo realizado por el alumnado en este periodo, su interés en la realización de las tareas y actividades propuestas y la actitud y esfuerzos mostrados*.

- Respecto a la **Evaluación final y calificación** se conformará con la nota media de la primera y segunda evaluación y, en su caso, con la mejora de la tercera de evaluación, pero en ningún caso habrá bajada de nota.
- Sobre los **criterios de promoción para los cursos 1º, 2º y 3º**, todo el alumnado promocionará de curso, con independencia del número de asignaturas suspendidas en este curso y de las suspendidas en cursos anteriores, aunque esto no supone un aprobado automático de lo pendiente, sino que se tendrá que recuperar en el curso 20-21. Sólo se contempla la posible repetición como algo excepcional si el equipo de profesores que atiende al alumno considera que es mejor la no promoción, para lo cual argumentará a las familias los motivos relativos al desarrollo de la competencia personal y social, así como la posterior promoción académica o mayor desarrollo socioeducativo. No habrá evaluación extraordinaria (que anteriormente hacíamos en septiembre y desde hace ya varios años en los últimos días de junio) para estos cursos.
- Se flexibilizarán los **criterios para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria de los alumnos de 4º curso**, que se basarán en lo conseguido (objetivos generales y desarrollo de las competencias) por el alumno durante toda la etapa de E.S.O, por tanto, la obtención del título será la norma general para este alumnado.
- En la evaluación final el profesorado tendrá en cuenta estos elementos:
 - Resultados de las evaluaciones de los dos primeros trimestres,
 - Posibilidades de seguir con éxito el curso siguiente, o de acceder al mundo laboral.
 - Actitud de trabajo del alumnado durante el periodo de actividad educativa no presencial
 - Número de materias con evaluación negativa (*sobre este aspecto hacemos referencia al final de la circular*). En base a esto decidirá si el alumno titula o no, aunque pueda tener evaluación negativa en algunas materias. Únicamente se propondrá que un alumno vaya a la evaluación final extraordinaria cuando el equipo de profesores considere que el alumno no reúne las condiciones necesarias para obtener el título de Graduado en E.S.O. La repetición en 4º solo se decidirá cuando el equipo docente estime de manera razonada que es la mejor medida para la continuidad de la formación del alumno.
- **Evaluación final extraordinaria de 4º curso de ESO y titulación.** Las pruebas de evaluación extraordinarias para el alumnado de 4º que no haya sido propuesto para la obtención del título de Graduado y que quiera presentarse a las mismas, se llevarán a cabo por el Colegio durante los últimos días del mes de junio (*os lo confirmaremos en cuanto las tengamos fijadas*). No necesariamente consistirán en exámenes, sino que podrán basarse en la presentación de proyectos, trabajos y

tareas que se le hayan podido encomendar al alumno tras la evaluación final ordinaria en su informe final valorativo. Tras la realización de las pruebas el profesorado decidirá si el alumnado titula o repite curso independientemente del número de materias suspendidas.

Tras la publicación de esta normativa, estamos a la espera de que se publiquen otras que desarrollen su contenido en aspectos relativos al informe individual valorativo del alumno que debemos emitir, la organización curricular excepcional de 1º de ESO, y otros aspectos de organización referidos al curso 20/21 sobre los que os informaremos cuando tengamos la información.

Antes de concluir, nos queremos referir a 2 aspectos:

- Sobre la posible vuelta de algunos alumnos o de algunos cursos o incluso para hacer las pruebas de evaluación de manera presencial, no hay nada establecido a nivel legal y por tanto debemos esperar a tener claras las recomendaciones sanitarias.
- Respecto al número de asignaturas/materias con evaluación negativa que harán que el alumno titule, la decisión institucional que hemos tomado es que sean las que ya vienen reflejadas en la normativa actual de mayor rango como es el caso de la Ley Orgánica de Educación (LOE), recogidas en la Orden de evaluación en la Comunitat Valenciana y de este modo podemos amparar las decisiones del equipo docente en unos criterios objetivos y que resumimos en lo siguiente:

(...) en caso de convocatoria extraordinaria el alumno titulará cuando haya superado todas las materias cursadas o tenga evaluación negativa simultáneamente en dos materias como máximo. El alumno o alumna repetirá curso cuando se dé alguna de las siguientes situaciones:

a) Que tenga evaluación negativa simultáneamente en tres o más materias.

b) Que tenga evaluación negativa simultáneamente en dos de las siguientes materias: Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.

De forma excepcional, podrá autorizarse, que el alumno titule con evaluación negativa simultáneamente en tres materias cuando se den conjuntamente una serie de condiciones.

Cualquier información complementaria al respecto que os tengamos que hacer llegar lo haremos en la medida que se vaya clarificando la situación y publicándose la normativa correspondiente.

Recibid un cordial saludo.

Estimades famílies,

Com sabeu, la situació excepcional de confinament degut a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia del coronavirus ha obligat al sistema educatiu i per tant al nostre Col·legi a adaptar el quefer rutinari a aquest nou escenari a través de les classes i de l'acompanyament als alumnes i a vosaltres a través del nou sistema del treball a distància.

Una de les qüestions que més preocupa, i amb raó, als alumnes i les seues famílies és l'avaluació d'aquest tercer trimestre i per tant del curs escolar en el seu conjunt.

És per això que us fem arribar aquesta circular explicativa que pretén concretar i destacar per etapes educatives el que la normativa estableix i que s'enviarà a tots els Col·legis Diocesans.

El que us detallarem a continuació part de les 2 normes que han regulat aquest tema: una estatal, *l'Ordre del Ministeri d'Educació i Formació Professional 365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19*, publicada en el BOE de 24 d'abril; i una altra autonòmica, *la Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19*, publicada en el DOGV de 8/5/20.

La normativa ens diu que els centres hauran d'informar l'alumnat i a les seues famílies de tots els criteris que s'introdueixen excepcionalment, especialment en tot allò que es refereix als processos d'avaluació i promoció. És, per tant, aquest l'objectiu de la present circular.

Les qüestions que desitgem destacar i aclarir quant a l'avaluació i promoció de l'alumnat són les següents:

EDUCACIÓ INFANTIL

L'avaluació en Educació Infantil té una evident funció formativa, sense caràcter de promoció, ni de qualificació de l'alumnat i tindrà en compte els processos de desenvolupament d'aquest. Al seu torn possibilitarà l'anàlisi i la reflexió de la intervenció docent per a realitzar les adaptacions necessàries que permeten la preparació del curs pròxim.

Quan es reprenga l'activitat presencial, serà de vital importància una avaluació inicial per a poder determinar el procés de desenvolupament de les diferents capacitats i

poder continuar des del nivell de partida, respectant el desenvolupament propi de cada alumne.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Es produirà una adaptació dels criteris d'avaluació del curs. Això significa que en el tercer trimestre es valorarà únicament els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés educatiu, però no tot el que estava programat inicialment.
- Les característiques generals d'aquesta “nova” avaluació consisteixen, entre altres qüestions, que les activitats d'avaluació es realitzaran pel mateix mecanisme amb el qual cada centre haja vingut comunicant-se amb el seu alumnat, per la qual cosa no cal desplaçar-se al centre a fer exàmens, ni fer res fora del que s'haja fet durant l'estat d'alarma, i també en què els elements que el professorat tindrà en compte en la qualificació són: el treball realitzat per l'alumnat en aquest període, el seu interès en la realització de les tasques i activitats proposades i l'actitud i esforços mostrats.
- Respecte a l'avaluació final i qualificació es conformarà amb la nota mitjana de la primera i segona avaluació i, en el seu cas, amb la millora de la tercera d'avaluació, però en cap cas hi haurà baixada de nota.
- Sobre els criteris de promoció, tot l'alumnat, amb caràcter general, passarà de curs, amb independència del nombre d'assignatures suspeses. Només es contempla la possible repetició en 6é curs si l'equip de professors que atén l'alumne considera que és millor que no accedisca a l'educació secundària de moment.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- Es produirà una adaptació dels criteris d'avaluació del curs. Això significa que en el tercer trimestre es valorarà únicament els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés educatiu, però no tot el que estava programat inicialment.
- Les característiques generals d'aquesta “nova” avaluació consisteixen, entre altres qüestions, en que les activitats d'avaluació es realitzaran pel mateix mecanisme amb el qual cada centre haja vingut comunicant-se amb el seu alumnat, per la qual cosa no cal desplaçar-se al centre a fer exàmens, ni fer res fora del que s'haja fet durant l'estat d'alarma, i també en què els elements que el professorat tindrà en compte en la qualificació són: el treball realitzat per l'alumnat en aquest període, el seu interès en la realització de les tasques i activitats proposades i l'actitud i esforços mostrats.

-
- Respecte a l'Avaluació final i qualificació es conformarà amb la nota mitjana de la primera i segona avaluació i, en el seu cas, amb la millora de la tercera d'avaluació, però en cap cas hi haurà baixada de nota.
 - Sobre els criteris de promoció per als cursos 1r, 2n i 3r, tot l'alumnat promocionarà de curs, amb independència del nombre d'assignatures suspeses en aquest curs i de les suspeses en cursos anteriors, encara que això no suposa un aprovat automàtic del pendent, sinó que s'haurà de recuperar en el curs 20-21. Només es contempla la possible repetició com una cosa excepcional si l'equip de professors que atén l'alumne considera que és millor la no promoció, per a això argumentarà a les famílies els motius relatius al desenvolupament de la competència personal i social, així com la posterior promoció acadèmica o major desenvolupament socioeducatiu. No hi haurà avaluació extraordinària (que anteriorment féiem al setembre i des de fa ja diversos anys en els últims dies de juny) per a aquests cursos.
 - Es flexibilitzaran els criteris per a l'obtenció del Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria dels alumnes de 4º curs, que es basaran en l'aconseguit (objectius generals i desenvolupament de les competències) per l'alumne durant tota l'etapa de E.S.O, per tant, l'obtenció del títol serà la norma general per a aquest alumnat.
 - En l'avaluació final el professorat tindrà en compte aquests elements:
 - Resultats de les avaluacions dels dos primers trimestres,
 - Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent, o d'accedir al món laboral.
 - Actitud de treball de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial
 - Nombre de matèries amb avaluació negativa (sobre aquest aspecte fem referència al final de la circular). Sobre la base d'això decidirà si l'alumne titula o no, encara que pugui tindre avaluació negativa en algunes matèries. Únicament es proposarà que un alumne vagi a l'avaluació final extraordinària quan l'equip de professors considere que l'alumne no reuneix les condicions necessàries per a obtenir el títol de Graduat en E.S.O. La repetició en 4t sols es decidirà quan l'equip docent estime de manera raonada que és la millor mesura per a la continuïtat de la formació de l'alumne.
 - Avaluació final extraordinària de 4t curs d'ESO i titulació. Les proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat de 4t que no haja sigut proposat per a l'obtenció del títol de Graduat i que vulga presentar-se a aquestes, es duran a terme pel Col·legi durant els últims dies del mes de juny (us ho confirmarem quant les tinguem fixades). No necessàriament consistiran en exàmens, sinó que podran basar-se en la presentació de projectes, treballs i tasques que se li hagen pogut encomanar a l'alumne després de l'avaluació final ordinària en el seu informe final valoratiu.

Després de la realització de les proves el professorat decidirà si l'alumnat titula o repeteix curs independentment del nombre de matèries suspeses.

Després de la publicació d'aquesta normativa, estem a l'espera que es publiquen unes altres que desenvolupen el seu contés en aspectes relatius a l'informe individual valoratiu de l'alumne que hem d'emetre, l'organització curricular excepcional de 1r d'ESO, i altres aspectes d'organització referits al curs 20/21 sobre els que us informarem quan tinguem la informació.

Abans de concloure, ens volem referir a 2 aspectes:

- Sobre la possible volta d'alguns alumnes o d'alguns cursos o fins i tot per a fer les proves d'avaluació de manera presencial, no hi ha res establert a nivell legal i per tant hem d'esperar a tindre clares les recomanacions sanitàries.

- Respecte al nombre d'assignatures/matèries amb avaluació negativa que faran que l'alumne no titule, la decisió institucional que hem pres és que siguin les que ja vénen reflectides en la normativa actual de major rang com és el cas de la Llei orgànica d'Educació (LOE), recollides en l'Ordre d'avaluació en la Comunitat Valenciana i d'aquesta manera puguem emparar les decisions de l'equip docent en uns criteris objectius i que resumim en el següent:

(...) En cas de convocatòria extraordinària, quan haja superat totes les matèries cursades o tinga avaluació negativa simultàniament en dues matèries com a màxim. L'alumne o alumna repetirà curs quan es done alguna de les següents situacions:

a) Que tinga avaluació negativa simultàniament en tres o més matèries.

b) Que tinga avaluació negativa simultàniament en dues de les següents matèries: València: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques.

De manera excepcional, podrà autoritzar-se que l'alumne amb avaluació negativa simultàniament en tres matèries, titule, quan es donen conjuntament una sèrie de condicions.

Qualsevol informació complementària sobre aquest tema que us hàgem de fer arribar ho farem en la mesura que es vaja aclarint la situació i publicant-se la normativa corresponent.

Rebeu una cordial salutació.