

Job Shadowing Erasmus+ 2017

Finlandia: Helsinki –Järvenpää

Amor Meló – Elio Jardon – Isabel Gómez



Erasmus+



Documentación Previa

- Elección de las personas que van a realizar la movilidad, intentando incluir persona de confianza del colegio receptor.
- Informar a la corporación municipal de la movilidad para que de propaganda de Cullera para llevar a los centros, cuanto más mejor.
- Ponerse en contacto con los centros receptores para concreción de fechas, horarios y actividades a realizar en cada uno de los centros.
- Billetes de avión.
- Reserva de alojamiento.
- Rellenar la Mobility Tool con datos acordes a los aprobados en el proyecto.
- Rellenar Anexo VI con los datos de los participantes.
- Rellenar Compromiso de Calidad de los participantes.
- Realizar los Certificados para que los firmen los centros receptores.
- Preparar regalos para cada colegio receptor.
- Mejorar el nivel de Inglés Oral – Comprensión/Expresión.

Primeros Pasos en el destino

- Localizar la mejor manera de llegar a los centros.
- Realizar un grupo de WhatsApp con los profesores receptores para posibles cambios en la programación diaria.
- Organizar la tarea que va a realizar cada uno de los miembros del equipo de la movilidad dentro de los centros.
 - Toma de fotografías.
 - Toma de apuntes y notas.
 - Realización de contactos.
 - Listado de todos los contactos que se han hecho con foto y qué es susceptible de trabajar juntos.
- Realizar publicaciones diarias en la web y puntuales en las redes sociales.

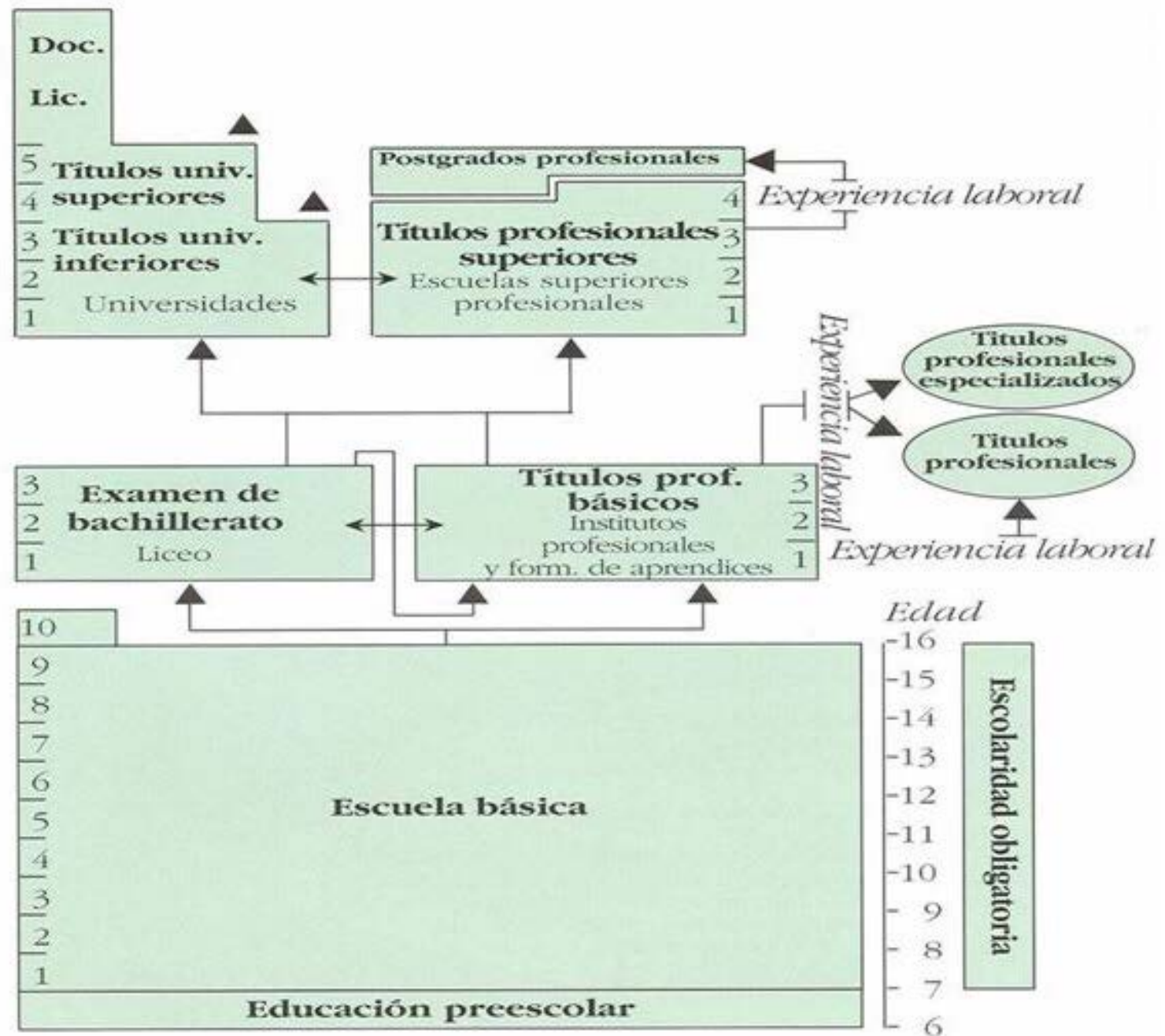
El sistema Educativo Finlandés

- La educación se ve como imprescindible para la supervivencia del país.
- Educación para todos.
- Se dedica el 25% de gasto público a educación.
 - Los profesores son contratados por la dirección del centro a través de los ayuntamientos.
 - Los colegios dependen de los ayuntamientos.
- Bases sociales:
 - Educación Básica Gratuita (libros, materiales, comedor,...).
 - Importancia alta de la educación a nivel social.
 - Maestros y profesores relativamente respetados.
 - Elevado número de alumnado (99,6%) que acaba la enseñanza obligatoria.
 - Buen funcionamiento de la Educación Especial.
 - Buen funcionamiento de la colaboración escuela-padres.
- Nuevo Currículum:
 - Competencias: pensar y aprender a aprender.
 - Fundamentos de la programación.
 - Diversidad de evaluación (autoevaluación, coevaluación,...).
 - Darles herramientas para que aprendan a resolver situaciones estresantes.

El sistema Educativo Finlandés

- Características de la escuela finesa:
 - Pocas horas lectivas.
 - Bastantes tareas a realizar tanto en clase como en casa (de manera proporcional a la edad).
 - Ambiente de trabajo intenso pero tranquilo.
 - Asignaturas “peculiares”:
 - Textil y/o trabajos técnicos.
 - Metodologías bastante tradicionales.
 - Autonomía y confianza en el alumno.
 - Muchas actividades extraescolares.
 - Papel de las bibliotecas.
 - Ayudas para el aprendizaje.
 - Servicio de comedor.

El sistema Educativo Finlandés



Qué centros hemos visitado

- Saunakallion Koulu – Tiina Piironen (PRI) – 2 días
- Koivusaaren Koulu – Veikko Portti (ESO₁) * – 1 sesión
- Järvenpään Lukio – Marjo Uotila / Riitta Viittala (ESO₂+BAT) – 1 día
- Lauttasaaren Koulu – Noora Anttiila (PRI) – 2 días

Contactos Realizados

- **Saunakallion Koulu**
 - Tiina Piironen (Coordinadora Erasmus+)
 - Marjo Sate (Directora Eventual)
 - Irja-Liisa Harju (4PRI) – Intercambio Cartas Inglés
 - Veiko Portti – Tecnología (PRI)
 - Mabel Albuixec – Estudiante Erasmus
- **Koivusaaren Koulu**
 - Veikko Portti – Tecnología ESO (e-Twinning)
- **Järvenpään Lukio**
 - Marjo Uotila (English Language – Coordinadora Erasmus+)
 - Riitta Viittala (Swedish Language)
- **Lauttasaaren Koulu**
 - Noora Anttiila – Español (Intercambio cartas castellano)
 - Jenni Kohl – Inglés 6PRI (Intercambio de cartas inglés)
 - Riika-Liisa Salomaa – Jefe Dep. Lengua (Perfeccionar Castellano)
 - Riika Niemen – Arts&Crafts 2PRI CLIL
 - Sofía Fitzsimmons – Inglés 2PRI
 - Samuel Van Keersbulck – Francés (Clases sin libro)
 - Marja Neuvo – Inglés 5PRI

Saunakallion Koulu

Tiina Piironen
Marjo Sate (D)



- **Day 1 Monday 13/11**
 - 7:40 Train from Helsinki to Saunakallion.
 - 8:30 Meeting principal & teachers at school.
 - 9:00 Lesson
 - 1ºPRI / 3º PRI
 - 9:45 Coffee break & a tour around the school.
 - 10:10 Lesson
 - P.E. / Aula PT
 - 11:00 Lunch
 - 11:20 Lesson
 - Music
 - Code Hour
 - 12:00 Recess.
 - 12:15 Presentation about the Finnish School System. Discussions.
 - 14:00 Finishing the day
 - 15:00 Visit to the city Library
- **Day 2 Tuesday 14/11**
 - 7:40 Train from Helsinki to Saunakallion.
 - 9:00 Crafts & Technology
 - 9:45 Break
 - 10:10 Lessons
 - 1º PRI (Body Parts)
 - 11:00 Lunch
 - 11:20 Lessons
 - Intercambio de cartas 4ºPRI.
 - Videoconferencia.
 - 12:00 Break & Afternoon club
 - 12:30 Optional Courses
 - 15:00 Visit to Halosenniemi
 - 17:30 Dinner & Discussion about the observations, changing ideas.

Saunakallion Koulu

Tiina Piironen
Marjo Sate (D)



IDEAS DEL SAUNAKALLION KOULU

- Se educa con la cabeza, el corazón y las manos.
- Pizarra blanca con divisiones por días de la semana para planificación de centro/etapa.
- Necesidad de movimiento de los alumnos y tiempos de descanso entre clases.
- Diferentes espacios de trabajo, mesas, bancos, suelo,...
- Flexibilidad en la forma de sentarse de los alumnos, uno trabaja cómodo cuando se encuentra cómodo.
- En vez de castigar se habla con el alumno individualmente cuando el alumno es capaz de escuchar y razonar.
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Cómo te has sentido?
 - ¿Cómo crees que se han sentido los demás?
- Explicar poco y dejar que el alumno trabaje incidiendo mucho en que planifique bien sus tareas. Muchas tareas se las corrigen ellos solo del libro de respuestas, cada uno trabaja a un ritmo.
- Existe un proyecto anual en el que participa todo el colegio, este año están trabajando: Las virtudes.
- Para poner silencio en las clases todos los profesores en todas las clases usan el mismo gesto.
- Introducción a la programación y la robótica en clase de informática desde 5PRI (code hour).

Koivusaaren Koulu

Veikko Portti



Day 2 Tuesday 14/11

- 12:30 On foot to the Secondary School
- 13:00 Technology Lesson
- 13:45 Discussion about the observations.
- 14:00 A tour around the school
- 14:30 Go back to Saunakallion Koulu

IDEAS DE KOIVUSAAREN KOULU

- Reutilizar material antiguo del centro para realizar proyectos con los alumnos.
- Trabajar conjuntamente con la clase de arts para la realización de proyectos (sofá y mesas con palets y cojines).
- Los alumnos realizan proyectos que sirven como mobiliario o decoración del centro.
- No tener miedo a que los alumnos utilicen las máquinas, siempre con la protección adecuada (cascos, guantes, gafas).
- Orla informal anual con todos los alumnos del centro.
- Poner dos horas seguidas de tecnología o tecnología + plástica seguidas.
- Todas las mesas bancos de trabajo, mesas puntuales en los lados para realizar planificación de proyectos.
- Mesas con sargentos integrados.

Järvenpään Lukio

Marjo Uotila
Ritta Viittala



- **Day 3 Wednesday 15/11**

- 9:30 Arrival and welcoming by Mr Jarno Hautamäki, vice principal.
- 9:45 Monitoring a biology class on sense tests (with experiments).
- 10:30 A tour around the lukio and english department.
- 11:10 Monitoring an advanced mathematics class on trigonometric functions.
- 11:40 School lunch.
- 12:15 Introduction to Finnish institutos de bachillerato.
- 13:15 Tour around music and art classes, assembly hall, gym and library.
- 14:35 Monitoring a biochemistry class on defining DNA (with experiments).
- 15:20 Discussion about the observation.
- 14:00 Meeting with Tiinna Piironen to share ideas about finnish education.
- 18:00 Choir Rehearsal: How many mothers.

Järvenpään Lukio

Marjo Uotila
Ritta Viittala



IDEAS DEL JÄRVENPÄÄN LUKIO

- Los alumnos se trasladan solos en el cambio de aulas y utilizan los espacios físicos entre clases para descansar.
- Colocación de futbolines, ping-pong e instrumentos musicales a disposición de los alumnos para utilizar cuando no están en clase.
- Libros que motiven a la lectura al alumnado en la biblioteca.
- Reducción de mesas y sillas de la biblioteca e implementación de cojines y sofás bajos donde puedan estar los alumnos cómodamente.
- Sala de profesores sólo para ocio y relax, no se puede trabajar en ella.
- En las clases de ciencias, primero intentan hacer el experimento o una práctica y luego se explica la teoría.
- Se les da una serie de ejercicios y los alumnos pueden planificar en qué orden trabajar.
- Utilizan tanto portátiles/tablets como teléfonos móviles.
- Las aulas tienen nombre en relación con la asignatura que se imparte.
- No hay timbre para anunciar el cambio de clases, los alumnos se hacen responsables de su tiempo.
- Explicación de las clases mediante un retroproyector digital.
- Enchufes en las aulas desde el techo.

Lauttasaaren Koulu

Noora Anttiila



- **Day 4 Thursday 16/11**

- 9:00 Spanish 3PRI.
- 9:45 Break & Lunch
- 10:15 English Class 2PRI
- 11:15 Arts&Crafts CLIL 2PRI
- 12:05 Break
- 12:30 English 6PRI // Independent Learning – Classical Learning.
- 13:30 Discussion about the observation, changing ideas.

- **Day 5 Friday 17/11**

- 8:15 English 5PRI
- 9:45 Break
- 10:15 French 5PRI
- 11:00 Lunch
- 11:20 German 4PRI
- 12:15 Discussion about the observation, changing ideas.



Lauttasaaren Koulu

Noora Anttila



IDEAS DEL LAUTTASAAREN KOULO

- Las aulas son diáfanos, varios cursos compartiendo espacios separados únicamente por mobiliario o cortinas.
- Todo el mobiliario muy cómodo y funcional, la mayoría con ruedas para adaptar el espacio al número de alumnos.
- Mobiliario con doble uso: por una parte estantería por la otra pizarra blanca o tela para poner trabajos.
- Taburetes balancín, pelotas de yoga, sillas y taburetes normales para sentarse a trabajar en las diferentes mesas existentes.
- Los alumnos ocupan el espacio que sienten como más cómodo, no tienen un sitio fijo para trabajar, los libros o material se encuentra en estanterías en su mayoría.
- Existen cascos con supresión de sonido a disposición de los alumnos, así como mobiliario específico para ese fin (parabanes móviles, sofás).
- Utilizan Kahoot, Quizlet para repasar contenidos con los alumnos, los alumnos que no hacen las tareas no pueden trabajar con dispositivos para repasar.
- Paredes decoradas con mapas mundi.
- Pianos en casi todas las clases.
- Los alumnos pueden entrar cuando ha empezado una clase, en silencio y sin interrumpir.
- Los abrigos y mochilas se dejan habitualmente en los pasillo en el lugar indicado no en las clases.
- Los alumnos usan dispositivos móviles desde 1ºPRI incluidos sus propios móviles.
- En el comedor para controlar el sonido ambiental hay una oreja de colores que cambia según la intensidad del mismo. Allí siempre está verde o incluso algunas veces amarilla!!
- En el comedor los niños desde 1ºPRI se sirven su comida, comen solos y recogen la bandeja. Platos de loza, vasos de cristal, contacto con la realidad.

"POR UNA EDUCACIÓN INICIAL Y PARA TODA LA VIDA"



Col·legi
Inmaculada  **Concepción**
Cullera

